

	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p><b>Equip Biblical Institute</b> 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>	
<b>Liturgia y el Culto</b>		
Profesor:		
Ciudad del Centro:		
Semestre y Año:		
<b>Descripción del Curso</b>		
<p>Este curso se centra en cómo líder la liturgia y el culto. Los temas incluyen la adoración, las almas, el bautismo, la cena del Señor, la ceremonia nupcial, el culto, la dedicación de un bebe, el discipulado, la invitación, la música, los niños, la oración, la predicación, el servicio fúnebre, en el pulpito, y grupos pequeños basado en sermones. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>		
<b>Diseño del Curso</b>		
<p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 1,200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario. <i>Cualquier sugerencia para mejorar el diseño del curso será bienvenida.</i></p>		
<b>Textos Requeridos</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2008. <a href="#">CBD 9781586403614</a></li> <li>2. Dr. W. A. Criswell. <i>El Pastor y Su Ministerio: Una Guía Práctica</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones 1999. <a href="#">9780311421022</a></li> <li>3. Guillermo I. Catalán. <i>Nuevo Manual para Ministros</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 2001. <a href="#">9780311421053</a></li> <li>4. Dr. Dave Earley y Ben Gutiérrez. <i>Ministerio Es . . . Como Servir a Jesús con Pasión y Confianza</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2013. <a href="#">9781433678653</a></li> <li>5. <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&amp;H Español, 2008. <a href="#">CBD 9780805494907</a></li> </ol>		
   		
<b>Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Dr. John MacArthur. <i>El Ministerio Pastoral: Como Pastorear Bíblicamente</i>. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2009. <a href="#">ETS 9781602552999</a></li> </ol>		
 		
<b>Recursos de Internet</b> Apologética <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> * <a href="http://momentodecisivo.com">momentodecisivo.com</a>		
<p>Profesor: <a href="#">Haga clic aquí para recibir el cuestionario por correo electrónico</a>. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>		

**Resultados del Aprendizaje**

- El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Efesios 4:12 y 2 Timoteo 2:2.
1. Aplicar y enseñar la importancia de la liturgia y el culto para discipulado trasformador.
  2. Aplicar y enseñar la importancia de la cena del Señor.
  3. Aplicar y enseñar la importancia del bautismo a la vida transformada.
  4. Aplicar y enseñar la importancia de la presentación de niños.
  5. Aplicar y enseñar la importancia de las ceremonias de quince años.
  6. Aplicar y enseñar servicios fúnebres y el plan de salvación.
  7. Aplicar y enseñar la importancia de las ceremonias de casamiento.
  8. Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
  9. Crear un proyecto o un video o escribir un trabajo académico titulado “Aplicaciones de la Liturgia y el Culto para Liderazgo e Integridad.”
  10. Entrenar y equipar discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de avivamiento personal, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), y las siete virtudes (Romanos 12:1-2; 1 Pedro 2:9-10; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; 2 Timoteo 2:2, 2 Pedro 1:3-8).

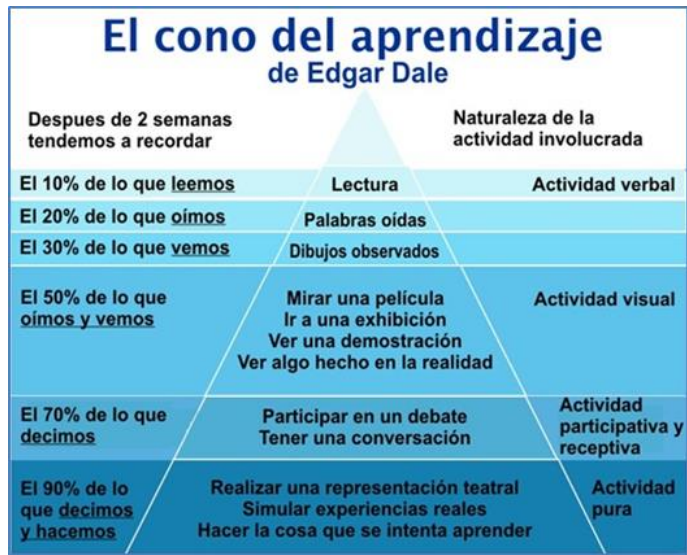
**Métodos de Instrucción**

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University. Él ha servido como pastor bautista e iniciador de iglesias para el North American Mission Board y él ha servido como miembro de la Mesa Directiva de GUHSD con más de 20,000 estudiantes.



**Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación, y (3) aplicación.** La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural, y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad, y las emociones.

**Aprendizaje basado en el EQUIPO:** A los estudiantes se les animará a Estudie en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo, y presentaciones en grupo. Los estudiantes no deben dar las respuestas a sus compañeros de aprendizaje, más bien ayúdelos a aprender cómo encontrar las respuestas.



### Requisitos del Curso

**Primero**, completar las **preguntas** en los cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para Estudie que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

**Segundo**, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

**Tercero**, **discutir en clase** las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio.

**Cuarto**, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

**Quinto**, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre un capítulo en *De Pastor a Pastor*. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana #13

**Sexto**, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado "Aplicaciones de la Liturgia y el Culto para Liderazgo e Integridad." Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana #13

**Séptimo**, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana #14

### Objetivo del Curso Es Cambio

Nuestra misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) leer con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio.

### Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escribir, discutir, y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recordar más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de hacer discípulos!

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p><b>El lugar del pastor-predicador en el plan de Cristo</b>  <b>El pastor en el pulpito</b>            Repase el instructivo, cuestionario, y notas.            Repase las guías de estudio para los exámenes.            Repase los índices y recursos en los libros.            Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.            Demuestre cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.            Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.            Revisión en clase: recursos para pastores y líderes:  <a href="http://www.LifeWay.com/espanol">www.LifeWay.com/espanol</a>,  <a href="http://www.namb.net/news">www.namb.net/news</a>,  <a href="http://www.namb.org">www.namb.org</a>,  <a href="http://www.pastors.org">www.pastors.org</a>, <a href="http://www.send.org">www.send.org</a>,  <a href="http://www.send.org/espanol">www.send.org/espanol</a>,  <a href="https://vimeo.com/122026453">https://vimeo.com/122026453</a>            Ayude a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación y rúbricas.            Repase el Pacto del Discípulo Transformador.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imprima 480s Liturgia y el Culto cuestionario y notas.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague el honorario del curso al director del centro.</li> <li><input type="checkbox"/> Hojee los libros de texto y esté preparado para Discuta cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-2 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 1-3 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore durante 15 minutos los recursos en línea para pastores y líderes sobre este tema en:  <a href="http://MomentoDecisivo.com">Momento Decisivo</a>,  <a href="http://www.LifeWay.com/espanol">www.LifeWay.com/espanol</a>,  <a href="http://www.momentodecisivo.com">www.momentodecisivo.com</a>,  <a href="http://www.namb.net/news">www.namb.net/news</a>,  <a href="http://www.namb.org">www.namb.org</a>,  <a href="http://www.pastors.org">www.pastors.org</a>,  <a href="http://www.send.org">www.send.org</a>,  <a href="http://www.send.org/espanol">www.send.org/espanol</a>,  <a href="https://vimeo.com/122026453">https://vimeo.com/122026453</a>,</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba páginas 9-12 en <i>Nuevo Manual para Ministros: Pacto de los Miembros</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario semanal.</li> <li><input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
2		<p><b>El pastor en su estudio</b>  <b>El pastor en la preparación de su sermón</b>            Dé la bienvenida a los invitados.            Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.            Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.            Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.            Discuta con los estudiantes las implicaciones, responsabilidades y aplicaciones de ser un linaje escogido, real sacerdocio, nación santa y pueblo adquirido por Dios; es</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 3-4 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 4-6 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 13-31 en <i>Nuevo Manual para Ministros: Declaración de Fe</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos a <a href="http://4truth.net/espanol/">4truth.net/espanol/</a> o <a href="http://gotquestions.org/Espanol/">gotquestions.org/Espanol/</a> o <a href="http://www.oneplace.com/es">http://www.oneplace.com/es</a></li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que</li> </ul>

		nuestro privilegio y responsabilidad orar por las personas por nombre y compartirles el amor de Dios tratándoles bien.	<p>necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
3		<p><b>El pastor y sus colaboradores</b>  <b>La organización de la iglesia</b>          Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.          Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.          Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 5-6 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-9 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 32-36 en <i>Nuevo Manual para Ministros</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
4		<p><b>El pastor estructura la iglesia</b>  <b>La provisión de fondos para la iglesia</b>          Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.          Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.          Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 7-8 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 10-12 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 37-46 en <i>Nuevo Manual para Ministro: La Iglesia</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
5		<p><b>El pastor y la construcción de edificios nuevos</b>  <b>Los muchos ministerios de la iglesia</b>          Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.          Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.          Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 9-10 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 13-15 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba páginas 47-52 en <i>Nuevo Manual para Ministros</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
6		<p><b>La administración de las ordenanzas</b> <b>La ordenación de pastores y</b> <b>diáconos</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p> <p>Repase para el examen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 11-12 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 16-18 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 53-69 en <i>Nuevo Manual para Ministros: Los oficiales</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Ore para las personas en tu lista y animarlos.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> </ul>
7		<p><b>Examen de Medio Curso</b></p> <p>Dé el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Previa de <i>Nuevo Manual para Ministros</i>.</p> <p>Discuta quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio en las notas para prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Haga una lista o agregue nombres de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles.</li> <li><input type="checkbox"/> Pague por los libros para los cursos del próximo semestre.</li> <li><input type="checkbox"/> Pide permiso a una persona en tu lista para rezar una bendición por ellos.</li> </ul>
8		<p><b>El pastor haciendo la obra de un evangelista</b> <b>El interés del pastor por los niños</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido.</p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 13-14 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 19-21 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 70-82 en <i>Nuevo Manual para Ministros: Los oficiales</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con sus discípulos y líderes jóvenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
9		<p><b>El pastor como consejero y apacentador de la grey</b> <b>La ceremonia nupcial</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 15-16 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 22-24 en <i>Ministerio Es</i>.</li> </ul>

		<p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 83-105 en <i>Nuevo Manual para Ministros: Las ordenanzas</i></li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con líderes jóvenes y sus discípulos.</li> </ul>
10		<p><b>El servicio fúnebre</b> <b>El pastor enfrentando el desánimo y el fracaso</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 18 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 25-27 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 106-124 en <i>Nuevo Manual para Ministros</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con líderes jóvenes y sus discípulos.</li> </ul>
11		<p><b>El pastor en su vida personal</b> <b>Los “sies” y los noes” para el pastor</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Entrene los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 19-20 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 28-29 en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie páginas 125-142 en <i>Nuevo Manual para Ministros</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con líderes jóvenes y sus discípulos.</li> </ul>
12		<p><b>La recompensa de una labor bien hecha</b></p> <p>Discuta las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulo 21 en <i>El Pastor y Su Ministerio</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Estudie capítulos 30-31 y conclusión en <i>Ministerio Es</i>.</li> <li><input type="checkbox"/> Explore los recursos de la Internet.</li> </ul>

	<p>Entrene a los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Escriba las respuestas al cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Prepare su trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con líderes jóvenes y sus discípulos.</li> </ul>
13	<p><b>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</b></p> <p>Dé la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Entrene a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Repase para el examen final.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros.</li> <li><input type="checkbox"/> Traiga un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo.</li> <li><input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invite a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta lo aprendido con líderes jóvenes y sus discípulos Invite sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso.</li> </ul>
14	<p><b>Examen Final y Evaluación del Curso</b></p> <p>Dé el examen final.</p> <p>Cobre los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Cobre los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discuta cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartan ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuya los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y notas de los siguientes cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Repase la guía de estudio para el examen final.</li> <li><input type="checkbox"/> Complete el cuestionario.</li> <li><input type="checkbox"/> Reviste el trabajo académico.</li> <li><input type="checkbox"/> Comparta o envíe por correo electrónico su trabajo académico revisado a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pase la batuta del discipulado transformador; comparta lo que aprende.</li> <li><input type="checkbox"/> Según Mateo 28: 19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.</li> </ul>

### Bibliografía de Holman Español

*Biblia de Estudio de Apologética.* Nashville, TN: B&H Español, 2011.

*Comentario Bíblico Conciso Holman.* B&H Español, 2005.

*Diccionario Bíblico Ilustrado Holman.* Nashville, TN: B&H Español, 2008.

*Evangelismo Es...* Nashville, TN: B&H Español, 2012.

*Glosario Holman de Términos Bíblicos.* Nashville, TN: B&H Español, 2003.

*Guía Holman de Apologética Cristiana.* Nashville, TN: B&H Español, 2009.

*Guía Holman de Interpretación Bíblica.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman de Religiones del Mundo.* Nashville, TN: B&H Español, 2005.

*Guía Holman Ilustrada de la Biblia.* Nashville, TN: B&H Español, 2007.



*Guía de Predicación Expositiva*. Nashville, TN: B&H Español, 2005.  
*Los Profetas como Predicadores*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Ministerio Es...* Nashville, TN: B&H Español, 2012.  
*Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo*. Nashville, TN: B&H Español, 2012.

### Bibliografía del Curso

Calderón, Wilfredo. *Administración en la Iglesia*. Deerfield, FL: Editorial Vida, 1982. 0829713549  
 Catalán, Guillermo I. *Nuevo Manual para Ministros*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.  
 Clements, Patrick. *Cómo Construir y Financiar Su Templo*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2002. 0825411351  
 Criswell, W. A. *El Pastor y Su Ministerio: Una Guía Práctica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones 1999. 0311421024  
 Giles, James E. *De Pastor a Pastor: Ética Pastoral Práctica*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1996. 0311420761  
 Giles, James E. *El Ministerio del Pastor-Consejero*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones.  
 Lutzer, Erwin W. *De Pastor a Pastor: Cómo Enfrentar los Problemas del Ministerio*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz/Kregel Publications, 1999. 9780825414084  
 Luna A., Guillermo. *Hacia una Administración Eficaz*. Nashville, TN: Thomas Nelson/Editorial Caribe Betania, 1996. 0881131148  
 Malphurs, Aubrey. *Realidades del Ministerio*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications/Editorial Portavoz, 2005. 0825414822  
 Mims, Gene. *La Iglesia con Enfoque en el Reino (The Kingdom-Focused Church)*. Nashville, TN; Broadman and Holman, 2004. 0805430474  
 Mittelberg, Mark. *Edifique una Iglesia Contagiosa*. Grand Rapids, MI: Zondervan, Vida, 2005.  
 Rush, Myron. *Administración: Un Enfoque Bíblico*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1983. 1560633573  
 Shelley, Marshall. *Dragones Bien Intencionados*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1992.  
 Southerland, Dan. *Transiciones a una Iglesia con Propósito*. Grand Rapids, MI: Zondervan Vida, 2002.  
 Zuck, Roy. *La Interpretación Básica de la Biblia*. CreateSpace, 2014. ETS [9781475182156](https://www.create-space.com/product/9781475182156)

### Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

#### Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. **Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones.** Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

#### Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, **cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas.** Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, **se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.**

**Política de Trabajo Retrasado**

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. **El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado**, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

**Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos**

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, **los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador**. El cuestionario consiste de preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

**Escala de Calificaciones**

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
NC	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos).....	55% 550
Examen de Medio Curso .....	10% 100
Presentaciones .....	10% 100
Trabajo Académico .....	15% 150
Examen Final .....	10% 100
<b>Total</b>	<b>100% 1,000</b>

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7	Exam en 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Present ación 13	Trabajo Académico 13	Exame n Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

<b>Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales</b>	
<b>Calificación</b>	<b>Requisitos del Curso</b>
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-15 páginas con cero errores.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10-12 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 10-11 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8-10 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos pocos errores.
C	Exámenes, cuestionario, y presentación con sólo unos errores que necesita correcciones.
C-	Exámenes y cuestionario y presentación con sólo unos pocos errores, necesita asistencia o tutoría.
NC	No crédito. Los estudiantes reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones.
<b>Rúbrica o Guía de Calificaciones</b>	
<p>Es posible obtener una "C" o "B" sin necesidad de escribir el trabajo académico por la computadora; pero no es posible obtener una "A". La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.</p>	
<p>La escritura es una de las habilidades más importantes que puede desarrollar un líder. Como parte del contrato académica con Southern California Seminary, para ganar una "A" los estudiantes están obligados a enviar una copia de su trabajo académico por correo o por correo electrónico al Secretario de EBI Seminario. El objetivo es afirmar trabajos académicos excelentes y preparar una nueva generación de líderes con educación universitaria ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.</p>	
<p>La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al asistir a las iglesias locales en equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.</p>	
<p>EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary e otras escuelas si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador.</p>	